


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	


**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета  
 Института международных отношений  
 от «19» апреля 2022 г., протокол № 4  
 Председатель И.Н. Соколова - Крашенинникова Н.А.  
*подпись, расшифровка подписи*  
 «19» апреля 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Современные проблемы филологии</i>
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода
Курс	1 курс

Направление (специальность) 45.04.01 «Филология»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) «Иностранные языки и современные гуманитарные технологии»  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Яковлева Ирина Владимировна	АЛиП	Доцент, кандидат филологических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 <i>Подпись</i> /Соколова И.Н./ <i>расшифровка подписи</i> <u>«19» апреля 2022 г.</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель курса - выработать представление о тексте как объекте книговедческого и лингвостилистического исследования; помочь понять сущность текста как коммуникативной единицы высшего порядка; познакомить с типологией вербальных текстов и их компонентов; вскрыть современные проблемы и категории текста.

### **Задачи освоения дисциплины**

Задачи: изучить основные теоретические проблемы филологии, рассмотреть понятия и категории, создавая таким образом целостное представление о тексте. Теоретические сведения призваны стимулировать самостоятельный активный подход к осмыслению сложных текстовых явлений в различных условиях функционирования языка.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы филологии» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение высокого уровня языковой компетенции, необходимого для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

Текст изучается как продукт речемыслительной деятельности автора и одновременно как материал интерпретирующей деятельности читателя. В связи с этим важным для студентов оказывается применение коммуникативно-прагматического принципа при определении текстовых категорий и выявление системного характера соотношения речевых качеств текста и реального коммуникативного намерения автора, проявляющегося в коммуникативной установке текста.

Курс «Современные проблемы филологии» призван помочь студенту в совершенстве усвоить представления о тексте как едином коммуникативно-речевом целом, нацеленном на решение конкретных задач общения в зависимости от прагматических, жанровых установок говорящего, контекста и предмета речи. Курс ставит своей основной целью комплексное овладение студентом навыками теоретически обоснованного анализа различных текстов и их компонентов, а также навыков профессионально грамотного литературного редактирования, практического анализа и составления текста как средства эффективного решения коммуникативных задач.

В процессе данного курса формируются и совершенствуются компетенции УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

подхода, выработать стратегию действий) и ОПК-2 (способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования), которые параллельно формируются в процессе освоения курса История и методология филологии. В этом плане курс является предшественником для следующих элементов программы: Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Когнитивная лингвистика, Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (компетенция УК-1), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (компетенция ОПК-2).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.*

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ОПК-2 Способен использовать в	ИД-1опк2 Знать основные актуальные направления современных лингвистических исследований, методологические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

профессиональной деятельности, знания современной парадигмы в области филологии и динамики и ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	принципы и методические приемы современной филологии, основные исторические этапы развития филологических идей и парадигм ИД-2опк2 Уметь свободно оперировать основными понятиями филологии ИД-3опк2 Владеть основами методологии научного познания, методикой сбора и анализа языковых фактов
--	--

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
1	2	3	4	5
		1		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36		
аудиторные занятия	36	36		
Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	18	18		
практические и семинарские занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	18	18		
лабораторные работы (лабораторный практикум) (в т.ч. ___ ПрП)*				
самостоятельная работа	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины		
курсовая работа				
виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

#### **4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1. Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Становление филологии. Предмет, цели и задачи курса.	11	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
2. Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.	11	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
<b>Раздел 2. Структура и признаки текста</b>							
3. Механизмы образования текста.	11	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

							разделам дисциплины
4. Виды информации и функционально-смысловые типы текста	11	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
5. Выражение в тексте авторской модальности	11	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
6. Типы текстов	12	2	2			8	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
7. Разновидности текстов по их стилевой ориентации	12	2	2			8	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
8. Информационная насыщенность текста и способы ее повышения	9	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
9. Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста	9	1	1			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

							ны
10. Стиль как средство реализации конструктивной идеи текста произведения	9	1	1			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Итого	108	18	18		0	72	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1.** Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Становление филологии. Предмет, цели и задачи курса.

Предмет, цели и задачи курса. Становление теории текста. Многоаспектность изучения текста.

Определение текста как динамической коммуникативной единицы высшего порядка, посредством которой осуществляется речевое общение. Функциональный аспект в изучении текста. Типологическая разновидность речевого акта, лежащего в основе порождения и функционирования текста. Текст как продукт речевой деятельности, как результат взаимодействия плана выражения и плана содержания.

**Тема 2.** Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.

Текст как речевое произведение, обладающее качествами целостности и связности. Единицы текста: высказывание, сверхфразовое единство, фрагмент. Цельное речевое произведение - высшая коммуникативная единица, высшая форма реализации коммуникативной функции речи. Вербальные и невербальные средства выражения значения в тексте.

Текст как семантико-структурное единство. Вербализация «немых» языков в тексте (языки жестов и мимики).

**Тема 3.** Механизмы образования текста.

Прагматическая установка текста и прагматическая установка автора. Их взаимодействие. Высказывание как минимальная единица текста. Высказывания информационные (сообщения описательного, повествовательного, аргументативного, анализирующего типа) и высказывания верификативные (высказывания интерпретирующего характера - полемические, убеждающие, воздействующие).

Понятия диктума и модуса. Компоненты высказывания - тема и рема (данное и новое). Рема как ядро высказывания, несущее новую

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

информацию. Тема-рематические последовательности и их разновидности: тема-рематическая последовательность со сквозной темой; тема-рематическая последовательность с гипертемой. Скачки в последовательностях и их роль в передаче новой информации.

Тема 4. Виды информации и функционально-смысловые типы текста.

Информация фактуальная, концептуальная, методическая, эмотивная.

Типы речи (изложения): описание, повествование, рассуждение.

Тема 5. Выражение в тексте авторской модальности.

Понятие авторской модальности. Формы выражения авторской модальности.

Триада: производитель речи — субъект повествования - образ автора. Формы представления субъекта повествования в разных семантико-коммуникативных типах текста: личностная, личностно-безличностная, безличностная.

Тема 6. Типы текстов.

Тексты нехудожественные и художественные.

Текст монологический и диалогический.

Различение авторской и прямой речи. Формы представления чужой речи: прямая речь, несобственно-прямая речь, косвенная речь. Реплики диалога и полилога. Чужая речь в диалогических репликах.

Тема 7. Разновидности текстов по их стилевой ориентации.

Стилистическое своеобразие разных видов текстов. Терминологические особенности. Своеобразие абзацного членения.

Художественные тексты и их разновидности: прозаические и поэтические.

Тема 8. Информационная насыщенность текста и способы ее повышения.

Информационная насыщенность текста и информативность текста.

Понятие напряженного и ненапряженного текста. Напряженность изложения в плане содержания - количество информации, получаемое читателем в единице формы; напряженность изложения в плане выражения - количество единиц формы, приходящихся на единицу информации. Дозированность «упаковочного материала» (термин Л. В. Щербы) частей текста, не несущих существенной информации, но необходимых для читателей, с ограниченными возможностями восприятия семантической информации.

Напряженность лексическая и напряженность композиционно-синтаксическая. Снятие напряженности.

Тема 9. Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста.

Основные информационные достоинства изложения в тексте: простота - прямая последовательность изложения; ясность - предсказуемость последующих элементов текста; точность - совпадение названия автором и восприятия читателем понятий и представлений; связность - наличие во фрагментах текста общих языково-понятийных элементов; понятность — возможность определить смысл; доходчивость - возможность преодолеть «препятствия», возникающие при передаче информации.

Тема 10. Стилль как средство реализации конструктивной идеи текста произведения.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

Стиль - свойство плана выражения и средство плана содержания, реализации мотива появления идеи. Индивидуальный «слог» как воплощение, «материализация» авторской идеи. Понятие образа автора и образа стиля.

## 6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.** Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Становление филологии. Предмет, цели и задачи курса.

Прагматический аспект изучения текста. Коммуникативное намерение и коммуникативная установка текста.

Теория текста как научная основа поиска оптимального варианта речевой организации текста.

**Тема 2.** Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.

Соответствие структуры текста теме, выражаемой информации, условиям общения, задачам и избранному стилю изложения. Вторжение в текст как единообразно организованное смысловое пространство элементов других текстов, «текстов в тексте».

**Тема 3.** Механизмы образования текста.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Понятие структурной связанности текста. Левосторонние и правосторонние семантико-синтаксические средства связи. Нарушение связанности текста как литературно-эстетический прием.

Понятие цельности текста.

Понятие классического абзаца. Разновидности классического абзаца: синтетико-аналитический, аналитико-синтетический, рамочный, абзац-связка.

**Тема 4.** Виды информации и функционально-смысловые типы текста.

Описание. Цель описания, его построение. Элементы описания. Синтаксическая структура описания. Описания статические и динамические. Предметный и качественный характер рематических элементов описания. Своеобразие глагольных форм. Описание в разных видах текста: параграфа учебника, библиографического описания и др.

Повествование. Цель повествования, его построение. Повествования эпические и сценические. Структура повествования. Процессуальный характер рематических элементов повествования. Своеобразие глагольных форм. Повествование в разных видах текста. Влияние темпов повествования на речевую организацию текста.

Рассуждение. Цель рассуждения, его построение. Разновидности рассуждений. Причинно-следственные и условно-временные зависимости в компонентах рассуждения. Рассуждение в разных видах текста.

Смешанные типы изложения.

**Тема 5.** Выражение в тексте авторской модальности.

Образ автора как выражение личностного отношения к предмету изображения, отраженное в речевой структуре текста. Двуплоскостность понятия образа автора. Образ автора как продукт сотворчества автора произведения и читателя.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

Тема 6. Типы текстов.

Текст прозаический и стихотворный. Речевая организация прозаического текста (речь отрывистая). Речевая организация стихотворного текста (речь периодическая, ритмически организованная).

Тема 7. Разновидности текстов по их стилевой ориентации.

Художественные тексты и их разновидности: прозаические и поэтические. Характер номинации в художественном тексте. Разнотипность обозначений реалий (прямые и метафорические значения). Прагматический аспект.

Тема 8. Информационная насыщенность текста и способы ее повышения.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Способы создания структурно напряженного текста: 1) образование скачков в тема-рематических последовательностях; 2) использование информативно-компактных высказываний (простых вместо сложных) при сохранении содержания; 3) использование высказываний со вторичными предикатами; 4) применение разных видов синтаксической компрессии; 5) предпочтение имплицитным видам синтаксической связи и снижение ролей

Тема 9. Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста.

Основные тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста: правильность речи - соответствие языковой норме; чистота и благозвучие речи - отсутствие элементов, не свойственных данному стилю изложения, и элементов, оскорбляющих нравственно-эстетические чувства читателей; культура речи - лексико-стилистическое и изобразительное богатство речи.

Тема 10. Стилль как средство реализации конструктивной идеи текста произведения.

Относительный характер понятия «точность речи». Точность речи в тексте как соответствие стили ситуации.

Относительный характер понятия «правильность речи». Ситуативно мотивированные отклонения от языковой нормы.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Не предусмотрено УК

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Не предусмотрено УК

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.**

Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Становление филологии. Предмет филологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.

Механизмы образования текста.

Виды информации и функционально-смысловые типы текста.

Выражение в тексте авторской модальности.

Типы текстов.

Разновидности текстов по их стилевой ориентации.

Информационная насыщенность текста и способы ее повышения.

Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста.

Стиль как средство реализации конструктивной идеи текста произведения.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Становление филологии. Предмет филологии.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Механизмы образования текста.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Виды информации и функционально-смысловые типы текста.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Выражение в	Проработка учебного материала, решение	7	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

тексте авторской модальности.	лингвистических задач		вопросы по темам и разделам дисциплины
Типы текстов.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	8	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Разновидности текстов по их стилевой ориентации.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	8	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Информационная насыщенность текста и способы ее повышения.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Стиль как средство реализации конструктивной идеи текста произведения.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:

1) Валгина Н. С. Теория текста : учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Изд. дело и редактирование" /. - Москва : Логос, 2004. - 279 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с.277-279 (96 назв.). - ISBN 5-94010-187-9 (в пер.) : 166.00.

2) Болотнова Нина Сергеевна.

Филологический анализ текста : учеб. пособие для вузов по спец. 032900 - Рус. яз. и лит. / Болотнова Нина Сергеевна. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - Библиогр.: с. 488-520. - ISBN 978-5-9765-0053-2 (в пер.) (Флинта). - ISBN 978-5-02-034667-3 (Наука) : 342.00.

3) Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508051>

#### б) дополнительная литература:

1) Белоусов Константин Игоревич.

Теория и методология полиструктурного синтеза текста : монография / Белоусов Константин Игоревич. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-0866-8 (Флинта) (в пер.). - ISBN 978-5-02-037197-2 (Наука) : 100.00.

2) Актуальные проблемы филологии в университетском компетентностно-ориентированном образовании : монография / О. В. Евстафиади, Н. В. Иноземцева, Н. В. Лаштабова [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-7410-1972-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78762.html>

3) Фефилов Александр Иванович.

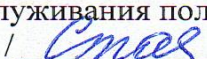
Феномен языка в философии и лингвистике : учеб. пособие / Фефилов Александр Иванович; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,71 МБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/926>

#### в) учебно-методическая литература:

1) Яковлева И. В.

Современные проблемы филологии : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (1 курс магистратуры) / И. В. Яковлева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13116> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ  
Стадольникова Д.Р. /  /

15.04.2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

**б) Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт- Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст электронный.

**4. 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст электронный.

**5. SMART Imagebase** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://1ib.u1su.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

  
\_\_\_\_\_   
Должность

  
\_\_\_\_\_   
ФИО

  
\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
дата

15.04.2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

## 12. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №103</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория для профессиональной коммуникации (аудитория 203)</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь 31,84 кв.м. Технические средства: 10 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.; Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №101</p>
<p><i>Учебная аудитория 317</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

WI-FI	
<p><i>Научно-образовательный центр «Международный лингвокультурный центр Сент-Экзюпери» (аудитория 319)</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 31,87 кв.м.</p> <p>Технические средства: персональный компьютер, принтер, ТВ панель; доска маркерная аудиторная.</p> <p>Доступ к Интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №49</p>
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест.</p> <p>Площадь 43,65 кв.м.</p> <p>Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Лингафонный кабинет 413А</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.</p> <p>Площадь 27,45 кв.м.</p> <p>Технические средства: ТВ панель; телевизор; видеомагнитофон; DVD плеер; доска аудиторная.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 45</p>
<p><i>Учебная аудитория 502</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.</p> <p>Площадь 23,69 кв.м.</p> <p>Технические средства: телевизор; видеомагнитофон; доска аудиторная.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
WI-FI	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78</p>

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик Ильина доцент кафедры АЛиП Яковлева И. В..  
подпись должность ФИО

15.04.2022 г.